

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Управление образования ИК НМР РТ**

**МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**МБОУ**

**ГИМНАЗИЯ № 25**

**НМР РТ**

**Приказ № 2**

**от «29» августа 2023 г.**

**Гаранина С.В..**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**г. Нижнекамск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (татарском) языке, литературное чтение на родном (татарском) языке) разработана для обучающихся владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (татарском) языке. Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (татарском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»**

Программа по литературному чтению на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ»**

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;

-формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Достижение поставленных целей реализации программы по литературному чтению на родном (татарском) языке предусматривает решение следующих **задач**:

-воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;

-формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приёмов понимания (восприятия и осмысления) текста;

-формирование коммуникативных умений обучающихся;

-развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);

-формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

-развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ(ТАТАРСКОМ)ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном(татарском) языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится в 1-3 классах 1 час в неделю, 4 классе – 0,5 часов. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 класс**

#### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение его порядка. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова.

### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **Өйрэтэләр мәктәпләрдә... (Учат в школе...)**

Произведения о школьной жизни, уроках, одноклассниках, праздниках в школе.

М. Джалиль. «Беренче дәрес» («Первый урок»).

Б. Рахмет. «Рәсем ясыбыз» («Мы рисуем»).

М. Магдеев. «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в школе»).

Дж. Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).

Ш. Маннур. «Яхшы бел» («Знай хорошо»).

К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»).

Детский журнал «Сабантуй» о школе.

### **Минем гаилә (Моя семья)**

Произведения о семье и ее роли в жизни человека, о членах семьи, семейных традициях, ситуациях общения в семье.

Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»).

Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).

Ш. Галиев. «Дәү әнигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»).

### **Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр**

#### **(Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички)**

Малые жанры татарского устного народного творчества, их место в нашей жизни, ситуации использования. Считалки. Заклички.

### **Ямьле табигать (Красивая природа)**

Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.

И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»

Ф. Садриев. «Яңгыр, яу, яу, яу!» («Дождик, лей, лей, лей!»).

Ш. Галиев. «Тәмле жәй» («Вкусное лето»).

### **2 класс**

#### **Алтын көз жите (Наступила золотая осень)**

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

Б. Рахмет. «Сара мәктәпкә бара» («Сара идет в школу»).

Р. Валиева. «Көз» («Осень»).

Г. Хасанов. «Көзге бакча» («Осенний сад»).

Ф. Яруллин. «Көзге табын» («Осенние яства»).

И. Туктар. «Урман букеты» («Лесной букет»).

### **Татар халык авыз ижаты. Мәкаль-әйтемнәр. Табышмаклар**

#### **(Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки)**

Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки.

Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Смекалка и находчивость в решении загадок.

#### **И ямьле дә соң бу дөнья! (Как прекрасен этот мир!)**

Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений.

Л. Лерон. «И ямьле дә соң бу дөнья!» («Как прекрасен этот мир!»).

Г. Тукай. «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).

Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле» («Голубая страна – страна детства»).

#### **Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)**

Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год.

А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»).

А. Алиш. «Январь».

Б. Рахмет. «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»).

С. Урайский. «Чыршы янында» («Вокруг елки»).

#### **Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)**

Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка.

Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»).

Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).

Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык»).

Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).

#### **Яз керде өебезгә (Весна к нам пришла)**

Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей.

Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»).

Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»).

Ф. Яруллин. «Композитор чыпчыклар» («Воробьи композиторы»).

А. Бикчантаева. «Март аенда» («В марте месяце»).

#### **Көлке көлә килә (Посмеемся вместе)**

Произведения о веселых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников, друзей.

Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»).

Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»).

Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).

З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»).

## **Исэнме, жэй! (Здравствуй, лето!)**

Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы.

Ш. Камал. «Жэйге иртэ» («Летнее утро»).

Л. Лерон. «Безне жэй көтэ» («Ждет нас лето»).

Р. Валиева. «Исэнме, жэй!» («Здравствуй, лето!»).

### **3 класс**

#### **Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)**

Произведения, отражающие ценность книги, роль чтения в жизни человека и значимость книги в становлении личности.

М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети»).

Дж. Тарджеманов. «Якын дус» («Близкий друг»).

З. Туфайлова. «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»).

Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»).

В. Нуриев. «Китап» («Книга»).

#### **Халык авыз ижаты. Әкиятләр (Устное народное творчество. Сказки)**

Произведения народного творчества – сказки. Виды сказок, сказочные персонажи.

Победа добра над злом. Татарские народные сказки.

«Гөлчәчәк» («Гульчачак»).

«Шүрәле» («Шурале»).

#### **Әкиятләр илендә (В стране сказок)**

Авторские сказки, их отличие от народных сказок.

Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»).

А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).

#### **Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья)**

Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях.

М. Джалиль. «Карак пәси» («Вороватый котенок»).

Р. Миннуллин. «Акбайга» («Акбаю»)

Й. Миннуллина. «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»).

Л. Амирханова. «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»).

Л. Лерон. «Хыялы Акбай» («Акбай-мечтатель»).

Г. Баширов. «Песинәң ял көне» («Выходной для кошки»).

Н. Каштанов. «Йөнтәс пәси» («Пушистый котенок»).

Сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).

#### **Изге сүз (Волшебное слово)**

Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий.

И. Туктар. «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»).

Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»).

М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»).

Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»).

#### **Сәламәт яшибез, спорт белән шөгыльләнәбез**

### **(Спортом занимаемся – здорово живем)**

Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте.

Х. Халиков. «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»).

Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»).

Г. Мурат. «Физкультура».

Дж. Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»).

Ш. Галиев. «Витаминлы хәрәфләр» («Витаминные буквы»).

С. Ахметзянова. «Үрнәк алабыз» («Берем пример»)

### **4 класс**

### **Матурлык минем белән (Красота рядом)**

Произведения, раскрывающие красоту внешнего и внутреннего мира человека.

Н. Исанбет. «Иң матур сүз» («Самое красивое слово»).

Р. Валиев. «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»).

Г. Мухамметшин. «Хыял» («Мечта»).

В. Хайруллина. «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»).

Р. Миннуллин. «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»).

Ф. Зиятдинова. «Бик ярата мине эш» («Очень любит меня работа»).

Ш. Галиев. «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»).

М. Аглямков. «Матурлык минем белән» («Красота всегда со мной»).

### **Татар халык авыз ижаты. Мәзәкләр**

### **(Татарское устное народное творчество. Мэзэки)**

Татарское устное народное творчество. Мэзэки как жанр устного народного творчества. Народная мудрость, идеалы и представления в фольклорных произведениях.

### **Дуслык (Дружба)**

Произведения о дружбе, о взаимовыручке, о согласии и единстве.

Б. Рахмет. «Минем дусларым» («Мои друзья»).

Р. Мингалим. «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»).

Х. Халиков. «Яңа дус таптым» («Я нашел нового друга»).

М. Галлямова. «Чын дус» («Настоящий друг»).

Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»).

### **Табигать китабы (Книга природы)**

Произведения о красоте природы родного края, об ответственности за мир природы.

З. Туфайлова. «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»).

Р. Курбан. «Календарь».

Дж. Тарджеманов. «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»).

З. Ахмеров. «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»).

А. Баян. «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»).

Ш. Галиев. «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»).

### **Күңелле бәйрәмнәр (Веселые праздники)**

Произведения о календарных, народных праздниках.

Народные обычаи и традиции.

Р. Курбан. «Бэйрэм бүген» («Сегодня праздник»).

Р. Хафизова. «Нәүрүз килә» («Навруз идет»).

Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»).

Р. Миннуллин. «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»).

С. Сулейманова. «Әниләр бэйрәме» («Праздник мам»).

### **Жиңү бэйрәме (День Победы)**

Изображение в произведениях праздника Дня Победы. Дань погибшим, уважение к ветеранам, рассказы фронтовиков.

Р. Миннуллин. «Май килә» («Приближается май»).

В. Хайруллина. «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»).

М. Маликова. «Һәйкәл янында» («У обелиска»).

Р. Курбан. «Жиңү бэйрәме» («Праздник Победы»).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения литературного чтения на родном (татарском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

### ***гражданско-патриотического воспитания:***

-становление ценностного отношения к своей Родине - России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

-проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

-уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### ***духовно-нравственного воспитания:***

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

-осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

-выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

***эстетического воспитания:***

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

-соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (татарском) языке;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

***трудового воспитания:***

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

***экологического воспитания:***

-бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

-неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

-потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами татарской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты;
- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» в 1 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (татарском) языке.

### **1 класс**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей, с переходом

на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

-определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;

-характеризовать литературного героя;

-читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;

-различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);

-отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);

-находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

-составлять устное высказывание (2–3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения)

## **2 класс**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

-читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;

-задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

-самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;

-определять хронологическую последовательность событий в произведении;

-сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле);

-строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);

-уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;

-читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;

-ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);

-различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);

-находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);

-читать художественное произведение по ролям;

-писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

## **3 класс**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
  - в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
  - задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
  - определять позицию автора (вместе с учителем);
  - строить устное диалогическое и монологическое высказывание с соблюдением норм татарского литературного языка;
  - составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
  - читать наизусть 3–4 стихотворения разных авторов;
  - находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
  - придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным.
- 4 класс**
- К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:
- читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
  - знать содержание изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
  - делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
  - самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;
  - читать наизусть 4–5 стихотворений разных авторов;
  - самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;
  - создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
  - выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п                       | Наименование разделов и тем программы      | Количество часов |                    |                     | Электронные образовательные ресурсы (цифровые)                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                            | всего            | контрольные работы | практические работы |                                                                                                  |
| Раздел 1. Обучение грамоте     |                                            |                  |                    |                     |                                                                                                  |
| 1.1.                           | Развитие речи                              | 4                |                    |                     | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru</a> ;                               |
| 1.2                            | Слово и предложение                        | 2                |                    |                     | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> ; |
| 1.3                            | Чтение                                     | 10               |                    |                     | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>                                                 |
| Итого по разделу:              |                                            | 16               |                    |                     |                                                                                                  |
| Раздел 2. Систематический курс |                                            |                  |                    |                     |                                                                                                  |
| 2.1                            | Өйрэтэлэр мәктәпләрдә... (Учат в школе...) | 5                |                    |                     | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> (дата                                           |

|                                     |                                                                                                    |    |   |  |                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2                                 | Минем гаилә (Моя семья)                                                                            | 5  |   |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 2.3                                 | Татар халык ижаты. Санамышлар, эндәшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички) | 2  |   |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> ; |
| 2.4                                 | Ямьле табигать (Красивая природа)                                                                  | 5  |   |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a> ; |
| Итого по разделу:                   |                                                                                                    | 17 |   |  |                                                                                                |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                    | 33 | 1 |  |                                                                                                |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем программы                                                                                       | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                             | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                |
| 1.1.     | Алтын көз житте (Наступила золотая осень)                                                                                   | 5                |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.2      | Татар халык авыз ижаты. Мәкаль-әйтемнәр. Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки) | 2                |                       |                        | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a>   |

|                                     |                                                             |    |   |  |                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3                                 | И ямьле дэ соң бу дөнья! (Как прекрасен этот мир!)          | 4  |   |  | <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>                                    |
| 1.4                                 | Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)                              | 4  |   |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.5                                 | Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...) | 6  |   |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.6                                 | Яз керде өебезгә (Весна к нам пришла)                       | 4  |   |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a>                             |
| 1.7                                 | Көлке көлә килә (Посмеемся вместе)                          | 5  |   |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.8                                 | Исәнме, жэй! (Здравствуй, лето!)                            | 4  |   |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a>                             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                             | 34 | 1 |  |                                                                                                |

### 3 КЛАСС

|  |                                       |                  |  |
|--|---------------------------------------|------------------|--|
|  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |  |
|--|---------------------------------------|------------------|--|

| №<br>п/п                            |                                                                                | всего | контрольные<br>работы | практические<br>работы | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                | Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)                                 | 5     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.2                                 | Халык авыз ижаты. Әкиятләр (Устное народное творчество. Сказки)                | 5     |                       |                        | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.3                                 | Әкиятләр илендә (В стране сказок)                                              | 5     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.4                                 | Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья)                                 | 8     |                       |                        | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>                                             |
| 1.5                                 | Изге сүз (Волшебное слово)                                                     | 5     |                       |                        | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.6                                 | Сәламәт яшибез, спорт белән шөгыльләнәбез (Спортom занимаемся – здорово живем) | 6     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                | 34    | 1                     |                        |                                                                                                |

## 4 КЛАСС

|  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |  |
|--|---------------------------------------|------------------|--|
|--|---------------------------------------|------------------|--|

| №<br>п/п                            |                                                                                | всего | контрольные<br>работы | практические<br>работы | Электронные<br>образовательные ресурсы<br>(цифровые)                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                | Матурлык минем белэн (Красота рядом)                                           | 4     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.2                                 | Татар халык авыз жаты. Мэзэклэр (Татарское устное народное творчество. Мэзэки) | 1     |                       |                        | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>                                             |
| 1.3                                 | Дуслык (Дружба)                                                                | 3     |                       |                        | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.4                                 | Табигать китабы (Книга природы)                                                | 4     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 1.5                                 | Күчелле бэйрәмнэр (Веселые праздники)                                          | 3     |                       |                        | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 1.6                                 | Жиңү бэйрәме (День Победы)                                                     | 2     |                       |                        | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                | 17    | 1                     |                        |                                                                                                |



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                        | Всего            | контроль<br>ные работы | практически<br>е работы |                  |                                                                                                       |
| 1.           | Развитие речи. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных наблюдений, игр и занятий. Сөйләм үсеше. Сюжетлы рәсемнәр буенча кечкенә хикәяләр төзү. | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru</a> ;                                    |
| 2.           | Развитие речи. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Сөйләм үсеше. Текстны тыңлау һәм аңлап уку.                                                                                  | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru</a> ;                                    |
| 3.           | Развитие речи. Вы знаете сказки? Сөз әкиятләр беләсезме?                                                                                                                                                               | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru</a> ;                                    |
| 4.           | Развитие речи. Урок-путешествие. Правила дорожного движения. Дәрәс-сәяхәт. Юл хәрәкәте кагыйдәләре.                                                                                                                    | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru</a> ;                                    |
| 5.           | Слово и предложение. Различение слова и предложения. Сүз һәм җөмлә. Сүз белән җөмләне аеру.                                                                                                                            | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing<br/>/book</a> ; |
| 6.           | Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение над значением слова. Сүз һәм җөмлә. Сүзне өйрәнү объекты буларак кабул итү.                                                                     | 1                |                        |                         |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing<br/>/book</a> ; |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |  |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------|
| 7. | Чтение. Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Уку.Ижеклэп уку.                                                                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 8. | Чтение. Произношение букв. Гласные и согласные звуки.а] звук и буква А, а. [э]звук и буква Э,э. Хәрефләр әйтелешә. Сузык һәм тартык авазлар.[а] [э]авазлары һәм хәрефләре.                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 9. | Чтение. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. [ы] звук и буквы Ы, ы. Гласные Э, е. [ы] звук. Буквы Э, э-е. Ижеклэп уку. Э, э-е хәрефләре һәм авазлары. | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 10 | Чтение.Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. [у] звук и буквы У, у. [ү] звук и буквы Ү, ү. Интонациялар һәм паузалар белән уку. Ү, ү хәрефләре һәм авазлары.                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 11 | Чтение. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. [о] звук и буквы О,о. [ә] звук и буквы Ә, ә. Сүзләрне, сүзтезмәләрне аңлап уку,                                                                          | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 12 | Чтение. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Согласный звук [н] и буквы Н, н. Звук[л] и буквы Л, л. Текстны сәнгатьлә уку.                                               | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 13 | Чтение. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Текстларны һәм шигырьләрне сәнгатьлә уку.                                                                                   | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 14 | Чтение. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Город Казань. (Стр. 68) Казан шәһәре.                                                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |
| 15 | Чтение. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при                                                                                                               | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a> |

|    |                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
|    | списывании.Габдулла Тукай. Родной язык. (Стр. 96). Орфографик уку (сөйләү).                                                                       |   |  |  |  |                                                              |
| 16 | Чтение.Повторение пройденного материала. Үтелгән материалны кабатлау.                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 17 | Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...) Дж.Дарзаман. «Тискәре хәрефләр» («Непослушные буквы»).                                                  | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 18 | Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...) М. Магдеев. «Мәктәптә беренче көн» («Первый день в школе»).М. Джалиль. «Беренче дәрес» («Первый урок»). | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 19 | Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...) Ш.Маннур.«Яхшы бел» («Знай хорошо»).                                                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 20 | Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...) Б. Рахмет. «Рәсем ясыябыз» («Мы рисуем»). К. Булатова. «Унга кадәр» («До десяти»).                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 21 | Өйрәтәләр мәктәпләрдә...(Учат в школе...) Детский журнал «Сабантуй» о школе. Повторение пройденной темы.                                          | 1 |  |  |  | <a href="http://www.balarf.ru">www.balarf.ru</a>             |
| 22 | Минем гаилә (Моя семья). Произведения о семье, о ее роли в жизни человека, членах семьи, семейных традициях, о ситуациях общения в семье.         | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 23 | Минем гаилә (Моя семья).Г. Тукай. «Безнең гаилә» («Наша семья»).                                                                                  | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 24 | Минем гаилә (Моя семья).Ш. Галиев. «Дәү әнигә күчтәнәч» («Гостинцы для бабушки»).                                                                 | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 25 | Минем гаилә (Моя семья). Р. Валиев. «Барысын да яратам» («Всех люблю»).                                                                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 26 | Минем гаилә (Моя семья). А. Ахметгалиева. «Безнең өйдә» («В нашем доме»).                                                                         | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |

|    |                                                                                                                                                                                 |    |   |  |  |                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Повторение пройденной темы                                                                                                                                                      |    |   |  |  |                                                                                               |
| 27 | Татар халык ижаты.Санамышлар, эндэшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички). Малые жанры татарского устного народного творчества. Их место в нашей жизни. | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 28 | Татар халык ижаты.Санамышлар, эндэшләр (Татарское устное народное творчество. Считалки, заклички). Ситуации использования. Считалки, заклички.                                  | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 29 | Ямьле табигать (Красивая природа). Произведения о природе, о ее красоте, о важности ее сохранения.И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»                                                 | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 30 | Ямьле табигать (Красивая природа). И. Туктар. «Жем-жем!.. Чвик!»                                                                                                                | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 31 | Ямьле табигать (Красивая природа). Ф. Садриев.«Яңгыр, яу, яу, яу!»(«Дождик, лей, лей, лей!»).                                                                                   | 1  | 1 |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 32 | Ямьле табигать (Красивая природа). Ш. Галиев. «Тәмле жәй» («Вкусное лето»).                                                                                                     | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
| 33 | Повторение пройденного материала.                                                                                                                                               | 1  |   |  |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/;</a> |
|    | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                                                                                                                             | 33 | 1 |  |  |                                                                                               |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока | Количество часов | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные |
|----------|------------|------------------|------------------|----------------------------------------------|
|----------|------------|------------------|------------------|----------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                           |       |                    |                     |  | ресурсы                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | всего | контрольные работы | практические работы |  |                                                                                                |
| 1.  | Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября. Б. Рахмет. «Сара мәктәпкә бара» («Сара идет в школу»).     | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 2.  | Р. Валиева. «Көз» («Осень»)                                                                                                               | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 3.  | Г. Хасанов. «Көзге бакча» («Осенний сад»).                                                                                                | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 4.  | Ф. Яруллин. «Көзге табын» («Осенние яства»).                                                                                              | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 5.  | И. Туктар. «Урман букеты» («Лесной букет»).                                                                                               | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 6.  | Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки.                                                                 | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru</a>     |
| 7.  | Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Смекалка и находчивость в решении загадок | 1     |                    |                     |  | <a href="http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/">www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/</a>   |
| 8.  | Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений.                                | 1     |                    |                     |  | <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>                                    |
| 9.  | Л. Лерон. «И ямьле дә соң бу дөнья!» («Как прекрасен этот мир!»).                                                                         | 1     |                    |                     |  | <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>                                    |
| 10. | Р. Гаташ. «Зәңгәр ил – балачак иле» («Голубая страна – страна детства»).                                                                  | 1     |                    |                     |  | <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>                                    |

|     |                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Г. Тукай. «Эш беткәч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).                                                                                               | 1 |  |  |  | <a href="http://Tatarca.boom.ru">http://Tatarca.boom.ru</a>                                    |
| 12. | Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год.                                              | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 13. | А. Алиш. «Январь». Б. Рахмет. «Кыш һәм кеше» («Зима и человек»).                                                                                                  | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 14. | С. Урайский. «Чыршы янында» («Вокруг елки»).                                                                                                                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 15. | А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»)                                                                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 16. | Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка. Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»). | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 17. | Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).                                                                                                                 | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 18. | Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык»).                                                                                                                  | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 19. | Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).                                                                                                                | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 20. | Г. Мурат. «Татар космонавты» («Татарский космонавт»).                                                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
|     | А. Синагул. «Татарстан жирләре» («Татарстанские земли»).                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                |
| 21. | Повторение пройденной темы                                                                                                                                        | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 22. | Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей. А. Бикчантаева. «Март аенда» («В марте месяце»).                                                | 1 |  |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://Kitapxane.at.ru</a> ;                                  |

|     |                                                                                                                                             |   |   |  |  |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------|
| 23. | Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»).                                                                      | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 24. | Ф. Яруллин. «Композитор чыпчыклар» («Воробьи композиторы»).                                                                                 | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 25. | Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгә» («Весна пришла к нам в дом»).                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 26. | Р. Миннуллин. «Малайлар сөйләшә» («Мальчишки разговаривают»)                                                                                | 1 |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>       |
| 27. | Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»). З. Гумерова. «Кайда булсын – кесәмдә» («Как где? В кармане»)                                        | 1 |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>       |
| 28. | Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).                                                                       | 1 |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>       |
| 29. | М. Магдеев. «Чисталык өчен көрәш» («Борьба за чистоту»). А. Ахметгалиева. «Әби, Илнур һәм шигырь...» («Бабушка, Илнур и стихотворение...»). | 1 |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>       |
| 30. | Повторение пройденной темы.Тест.                                                                                                            | 1 | 1 |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>       |
| 31. | Р. Валиева. «Исәнме, жәй!» («Здравствуй, лето!»).                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 32. | Ш. Камал. «Жәйге иртә» («Летнее утро»).                                                                                                     | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 33. | Л. Лерон. «Безне жәй көтә» («Ждет нас лето»).                                                                                               | 1 |   |  |  | <a href="http://Kitapxane.at.ru">http://<br/>Kitapxane.at.ru ;</a> |
| 34. | Повторение пройденного материала                                                                                                            | 1 |   |  |  |                                                                    |

|  |                                     |    |   |  |  |  |
|--|-------------------------------------|----|---|--|--|--|
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 |  |  |  |
|--|-------------------------------------|----|---|--|--|--|

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                         | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                    | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                  |                                                                                                |
| 1.       | Введение .Кереш дәрес.<br>Дж. Тарджеманов. «Якын дус» («Близкий друг»)<br>М. Гафури. «Китап һәм балалар» («Книга и дети»).                                                                         | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 2.       | В. Нуриев. «Китап» («Книга»).                                                                                                                                                                      | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 3.       | З. Туфайлова. «Безнең китапханәдә» («В нашей библиотеке»).                                                                                                                                         | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 4.       | Х. Халиков. «Китап докторы» («Книжный доктор»).                                                                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 5.       | Повторение пройденной темы. Утелгән материалны кабатлау.                                                                                                                                           | 1                |                       |                        |                  |                                                                                                |
| 6.       | Произведения народного творчества: сказки. Виды сказок, сказочные персонажи. Победа добра над злом. Халык ижаты әсәрләре: әкиятләр. Әкият төрләре, әкият персонажлары. Яхшылыкның явызлыкны жиңүе. | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |

|     |                                                                                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Татарские народные сказки. Татар халык әкиятләре.                                                                                                                                        | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 8.  | «Гөлчәчәк» («Гульчачак»)                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 9.  | «Шүрәле» («Шурале»).                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 10. | Повторение пройденной темы. Үтелгән материалны кабатлау.                                                                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                |
| 11. | Авторские сказки, их отличие от народных сказок. Автор әкиятләренең халык әкиятләреннән аермасы.                                                                                         | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 12. | Г. Тукай. «Су анасы» («Водяная»).                                                                                                                                                        | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 13. | А. Алиш. «Сертотмас үрдәк» («Болтливая утка»).                                                                                                                                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 14. | И. Давлетшин. «Алпамыш шәһәргә килде» («Алпамыш приехал в город»). Повторение пройденной темы.                                                                                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 15. | Произведения, раскрывающие отношения человека и природы. Образы зверей и птиц в произведениях. Кеше һәм табигать мөнәсәбәтләрен ачучы әсәрләр. Әсәрләрдә хайваннар һәм кошлар образлары. | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 16. | Сказка «Кем нәрсә ярата» («Кому что нравится»).                                                                                                                                          | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>                                             |
| 17. | Л. Лерон. «Хыялый Акбай» («Акбаймечтатель»).                                                                                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>                                             |

|     |                                                                                                                                                                                  |   |  |  |  |                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------------------------------|
| 18. | Й. Миннуллина. «Этем югалды бүген» («Потерялся сегодня мой щенок»). Р. Миннуллин. «Акбайга» («Акбаю»)                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 19. | Н. Каштанов. «Йөнтәс пәси» («Пушистый котенок»)                                                                                                                                  | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 20. | Г. Баширов. «Песинәң ял көне» («Выходной для кошки»). М. Джалиль. «Карак пәси» («Вороватый котенок»).                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 21. | Л. Амирханова. «Минем нәни дусларым» («Мои маленькие друзья»).                                                                                                                   | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 22. | Н. Гиматдинова. «Сертотмас кәжә» («Болтливая коза»). Повторение пройденной темы. Үтелгән материалны кабатлау.                                                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 23. | Произведения, раскрывающие смысл нравственных понятий. Әхлакый төшенчәләренң мәгънәсен ачучы әсәрләр. М. Галлямова. «Дуслар» («Друзья»).                                         | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>           |
| 24. | Д. Гайнетдинова. «Изге сүз» («Святое слово»).                                                                                                                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 25. | И. Туктар. «Рәхмәт һәркемгә рәхәт» («Доброе слово каждому приятно»).                                                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 26. | Р. Файзуллин. «Ничек яхшы булырга?» («Как стать хорошим?»).                                                                                                                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 27. | Повторение пройденной темы                                                                                                                                                       | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |
| 28. | Произведения о здоровом образе жизни, физкультуре и спорте. Сәламәт яшәү рәвеше, физкультура һәм спорт турында әсәрләр. Х. Халиков. «Хәрәкәттә – бәрәкәт» («В движении – сила»). | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a> |

|     |                                                                            |    |   |  |  |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Дж. Дарзаман. «Бар да житез» («Все мы ловкие»).<br>Г. Мурат. «Физкультура» | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 30. | Ш. Галиев. «Витаминлы хәрефләр» («Витаминные буквы»).                      | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 31. | С. Ахметзянова. «Үрнәк алык» («Берем пример»).                             | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 32. | Й. Шарапова. «Татарстан – спорт иле» («Татарстан – страна спорта»).        | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 33. | Ф. Яруллин. «Озын куллы кыз» («Девочка с длинными руками»). Тест.          |    | 1 |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 34. | Повторение пройденного материала.Үтелгән материалны кабатлау.              | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                        | 34 | 1 |  |  |                                                                                                |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                          | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                  |                                                                                                |
| 1.       | Р. Валиев. «Яшә, көмеш кыңгырау» («Звени, серебряный колокольчик»). | 1                |                       |                        |                  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |   |  |  |  |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | М. Аглямков. «Матурлык минем белән» («Красота всегда со мной»).                                                                                                                                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 3.  | В. Хайруллина. «Хозурлык һәм горурлык» («Красота и гордость»). Ф. Зиятдинова. «Бик ярата мине эш» («Очень любит меня работа»).                                                                                     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 4.  | Р. Миннуллин. «Атказанган сандугач» («Заслуженный соловей»). Н. Исанбет. «Иң матур сүз» («Самое красивое слово»). Ш. Галиев. «Җирдә миңа ни кирәк?» («Что мне нужно на Земле?»). Г. Мухамметшин. «Хыял» («Мечта»). | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 5.  | Татарское устное народное творчество. Мэзэки как жанр устного народного творчества. Народная психология, идеалы и представления в фольклорных произведениях                                                        | 1 |  |  |  | <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>                                             |
| 6.  | Б. Рахмет. «Минем дусларым» («Мои друзья»). Д. Аппакова. «Шыгырдавыклы башмаклар» («Скрипучие башмаки»).                                                                                                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 7.  | Р. Мингалим. «Дусларың гына булсын» («Пусть будут друзья»).                                                                                                                                                        | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 8.  | М. Галлямова. «Чын дус» («Настоящий друг»). Х. Халиков. «Яңа дус таптым» («Я нашел нового друга»).                                                                                                                 | 1 |  |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 9.  | З. Туфайлова. «Без утырткан урман» («Лес, посаженный нами»). Дж. Тарджеманов. «Тукран малае Шуктуган» («Шуктуган»).                                                                                                | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 10. | З. Ахмеров. «Агачлар да авырый» («Деревья тоже болеют»). А. Баян. «Яхшылык кире кайта» («Добро возвращается обратно»).                                                                                             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |

|     |                                                                                                       |    |   |  |  |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Ш. Галиев. «Курыкма, тимим» («Не бойся, не трону»). Р. Курбан. «Календарь».                           | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 12. | Народные обычаи и традиции. Р. Курбан. «Бэйрэм бүген» («Сегодня праздник»).                           | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 13. | С. Сулейманова. «Әниләр бэйрәме» («Праздник мам»). Р. Хафизова. «Нәүрүз килә» («Навруз идет»)         | 1  |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 14. | Р. Зайдулла. «Сабантуй аланында» («На поляне Сабантуя»). Р. Миннуллин. «Әйлән-бәйлән» («Хоровод»).    | 1  |   |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 15. | Р. Миннуллин. «Май килә» («Приближается май»). Р. Курбан. «Җиңү бэйрәме» («Праздник Победы»). Тест.   | 1  | 1 |  |  | <a href="http://www.tatarcartoon.ru">www.tatarcartoon.ru</a>                                   |
| 16. | М. Маликова. «Һәйкәл янында» («У обелиска»). В. Хайруллина. «Билгесез солдат» («Неизвестный солдат»). | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
| 17. | Повторение пройденного материала                                                                      | 1  |   |  |  | <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a> |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                                                   | 17 | 1 |  |  |                                                                                                |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Әллүки» на татарском языке;  
 Р.Х.Ягафарова. Книга для чтения.: учебное пособие для 1 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) Казань: «Татарское книжное издательство», 2019.

Исәнбәт Н. С. Татар халык мөкальләре. 3 томда: 1 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 623 с.;  
Р.Х.Ягафарова. Книга для чтения.: учебное пособие для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) Казань: «Татарское книжное издательство», 2019.  
Исәнбәт Н. С. Татар халык мөкальләре. 3 томда: 2 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 749 с.;  
Р.Х.Ягафарова. Книга для чтения.: учебное пособие для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) Казань: «Татарское книжное издательство», 2019.  
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке;  
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.  
Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.;  
Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;  
Заһидуллина Д.Ф. Мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) ;  
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;  
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>; Тексты на  
татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/);  
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);